

**Istituto
Comprensivo
Bovio- Colletta**

Griglie di valutazione scuola primaria

**Anno scolastico
2017/8**

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA

PRIMARIA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINARE

Disciplina: **ITALIANO** Classi: **I, II, III**

Indicatori:

- Ascolto e parlato
- Lettura
- Scrittura
- Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo
- Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

INDICATORI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Competenze	Descrittori	Punti
ASCOLTO E PARLATO	1A 1B 1C	Ascolta, comprende, partecipa, interagisce in modo:	
		Corretto,organizzato,pertinente e approfondito	4
		Corretto,prolungato, pertinente	3
		Parzialmente corretto e adeguato	2
		Poco corretto e poco pertinente	1
		Frammentario e guidato	0
LETTURA	1D	Legge in maniera:	
		Corretta,fluida,espressiva, rapida	4
		Corretta, scorrevole,	3
		Parzialmente corretta e scorrevole	2
		Meccanica	1
		Stentata	0
		Comprende in maniera:	
		Completa, rapida e approfondita	4
		Completa e approfondita	3
		Parzialmente completa e adeguata	2
		Essenziale	1
		Parziale e frammentaria	0

SCRITTURA	1E 1F.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in maniera:	
		corretta, originale, pertinente	4
		chiara, corretta	3
		Parzialmente corretta e chiara	2
		poco corretta e poco ordinata	1
		non corretta e inadeguata	0
RIFLESSIONE LINGUISTICA	1G 1H 1I 1L	Riconosce ed applica conoscenze ortografiche, morfosintattiche e lessicali:	
		con piena padronanza	4
		con padronanza	3
		in modo parzialmente corretto	2
		in modo essenziale	1
		con incertezze e lacune	0

(*) Tabella di valutazione

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
16	10	Ottimo	7	5	Insufficiente
15	9	Distinto	6-0	4	Grav. Insuff.
12-11	8	Buono			
10-9	7	Discreto			
8	6	Sufficiente			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: **ITALIANO** Classi: **IV e V**

Indicatori:

- Ascolto e parlato
- Lettura
- Scrittura
- Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo
- Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

INDICATORI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Competenze	Descrittori	Punti
ASCOLTO E PARLATO	1A 1B 1C	Ascolta, comprende, comunica ed interagisce in modo:	
		corretto,organizzato, fluido, pertinente e approfondito	4
		Corretto,prolungato e pertinente	3
		Parzialmente corretto e adeguato	2
		poco corretto, poco pertinente, saltuario, essenziale	1
		irregolare, disorganico, guidato	0
LETTURA	1D	Legge in maniera:	
		corretta,fluida,espressiva, rapida	4
		corretta, scorrevole,	3
		Parzialmente corretta e, scorrevole	2
		meccanica	1
		stentata	0
		Comprende in maniera:	
		completa, rapida e approfondita	4
		completa e approfondita	3
		Parzialmente completa e adeguata	2
		essenziale	1
parziale e frammentaria	0		

SCRITTURA	1E 1F.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in maniera:	
		ben strutturata, completa, corretta, originale, pertinente	4
		Chiara e corretta	3
		Parzialmente corretta e chiara	2
		poco corretta e poco ordinata	1
		non corretta e disorganica	0
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	1G 1H 1I 1L	Riconosce ed applica conoscenze ortografiche, morfosintattiche e lessicali:	
		con piena padronanza	4
		con padronanza	3
		in modo parzialmente corretto	2
		in modo essenziale	1
		con incertezze e lacune	0

(*) Tabella di valutazione

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
16	10	Ottimo	7	5	Insufficiente
15	9	Distinto	6-0	4	Grav. Insuff.
12-11	8	Buono			
10-9	7	Discreto			
8	6	Sufficiente			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: ARTE E IMMAGINE Classi I, II, III, IV, V

Indicatori:

- Esprimersi e comunicare
- Osservare e leggere le immagini
- Comprendere e apprezzare le opere d'arte

INDICATORI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Competenze	Descrittori	Punti
ESPRIMERSI E COMUNICARE	8.9	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		completo	4
		corretto e preciso	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale	1
		non adeguato	0
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	8.10 8.11	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
		completo	4
		corretto e preciso	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale	1
		non adeguato	0
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	8.12	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
		completo	4
		corretto e preciso	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale	1
		non adeguato	0

(*) **Tabella di valutazione**

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
12	10	Ottimo	4-3	5	Insufficiente
11	9	Distinto	2-0	4	Grav. Insuff.
10-9	8	Buono			
8-7	7	Discreto			
6-5	6	Sufficiente			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINARE Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

CLASSI: I, II, III, IV, V

Indicatori:

- Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva
- Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
- Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

INDICATORI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Competenze	Descrittori	punti
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		Si coordina nello spazio in maniera:	
		sicura	4
		corretta e precisa	3
		Parzialmente corretta	2
		Non corretta non adeguata	1 0
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA		Padroneggia condotte motorie complesse e coordina schemi di movimento in maniera:	
		completa e sicura	4
		corretta	3
		Parzialmente corretta	2
		Non corretta non adeguata	1 0
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		Conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco:	
		sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri	4
		correttamente con autocontrollo	3
		correttamente	2
		in modo poco pertinente e difficoltoso	1
		non adeguatamente	0

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA		Conosce le parti del corpo, riconosce i cambiamenti, adotta comportamenti per la promozione del benessere e rispetta criteri di sicurezza in maniera:	
		completa	4
		precisa	3
		corretta	2
		abbastanza corretta	1
		non adeguata	0

(*) Tabella di valutazione

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
16	10	Ottimo	7	5	Insufficiente
15	9	Distinto	6-0	4	Grav. Insuff.
12-11	8	Buono			
10-9	7	Discreto			
8	6	Sufficiente			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINARE Disciplina: **INGLESE**

CLASSI: I-II-III

Indicatori:

- **ASCOLTO** (comprensione orale)
- **PARLATO** (produzione e interazione orale)
- **LETTURA** (comprensione scritta)
- **SCRITTURA** (Produzione scritta)

INDICATORI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Competenze	Descrittori	punti
ASCOLTO (comprensione orale)	2A. 2D	Ascolta, comprende, in modo:	
		rapido e sicuro	4
		buono	3
		corretto	2
		essenziale	1
		parziale	0
PARLATO (produzione e interazione orale)	.2A	Usa la lingua:	
		con sicurezza e padronanza	4
		con padronanza	3
		correttamente	2
		essenzialmente	1
		con molte lacune	0
LETTURA (comprensione scritta)	2C	Legge in modo:	
		corretto, scorrevole	4
		scorrevole	3
		Parzialmente corretto	2
		meccanico	1
		stentato	0
		Comprende in modo:	
		Rapido e articolato	4
		completo	3
		globale	2
		essenziale	1
parziale e frammentario	0		
		Copia e scrive sotto	

SCRITTURA (Produzione scritta)	2B	dettatura in modo:	
		molto corretto	4
		corretto	3
		abbastanza corretto	2
		essenziale	1
		parziale	0

(*) Tabella di valutazione

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
16	10	Ottimo	7	5	Insufficiente
15	9	Distinto	6-0	4	Grav. Insuff.
12-11	8	Buono			
10-9	7	Discreto			
8	6	Sufficiente			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: **INGLESE** CLASSI: IV –V

Indicatori:

- **ASCOLTO** (comprensione orale)
- **PARLATO** (produzione e interazione orale)
- **LETTURA** (comprensione scritta)
- **SCRITTURA** (Produzione scritta)

INDICATORI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Competenze	Descrittori	punti
ASCOLTO (comprensione orale)	2A 2D	Ascolta, comprende, in modo:	
		rapido e sicuro	4
		buono	3
		corretto	2
		essenziale	1
		parziale	0
PARLATO (produzione e interazione orale)	2A	Usa la lingua:	
		con sicurezza e padronanza	4
		con padronanza	3
		correttamente	2
		essenzialmente	1
		con molte lacune	0
LETTURA (comprensione scritta)	2C	Legge in modo:	
		corretto, scorrevole	4
		scorrevole	3
		corretto	2
		meccanico	1
		stentato	0
		Comprende in modo:	
		Rapido e Articolato	4
		Completo	3
		Globale	2
		Essenziale	6
Parziale e frammentario	0		
SCRITTURA	2B	Scrive autonomamente in modo:	

(produzione scritta)		Completo e corretto	4
		corretto	3
		abbastanza corretto	2
		essenziale	1
		parziale	0
RIFLESSIONE SULLA LINGUA.	2D	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:	
		articolato	4
		corretto	3
		abbastanza corretto	2
		essenziale	1
		parziale	0
		Individua analogie e differenze in modo:	
		articolato	4
		corretto	3
		abbastanza corretto	2
		essenziale	1
		parziale	0

(*) Tabella di valutazione

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Ottimo	14-12	5	Insufficiente
19	9	Distinto	11-0	4	Grav. Insuff.
18	8	Buono			
17-16	7	Discreto			
15	6	Sufficiente			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: MUSICA CLASSI I-II-III-IV-V

Indicatori:

- Ascoltare e analizzare
- Esprimersi vocalmente
- Usare semplici strumenti

INDICATORI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Competenze	Descrittori	punti
ASCOLTARE E ANALIZZARE	8.8 8.10	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
		esauriente	4
		corretto	3
		parziale	2
		essenziale	1
non adeguato	0		
ESPRIMERSI VOCALMENTE	8.7.	Si esprime vocalmente in modo:	
		esauriente	4
		corretto	3
		parziale	2
		essenziale	1
non adeguato	0		
USARE SEMPLICI STRUMENTI	8.7	Riproduce ritmi in modo:	
		esauriente	4
		corretto	3
		parziale	2
		essenziale	6
non adeguato	5		

(*) Tabella di valutazione

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
12	10	Ottimo	4-3	5	Insufficiente
11	9	Distinto	2-0	4	Grav. Insuff.
10-9	8	Buono			
8-7	7	Discreto			
6-5	6	Sufficiente			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: **STORIA** CLASSI I- II- III - IV - V

Indicatori:

- Uso delle fonti
- Organizzazione delle informazioni
- Strumenti concettuali
- Produzione scritta e orale

INDICATORI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Competenze	Descrittori	punti
USO DELLE FONTI	-Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita -Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare -Riconosce ed esplora tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale 8.1A	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
			4
		Articolato, pertinente e approfondito	
		corretto e adeguato	3
		Parzialmente adeguato	2
		essenziale	1
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individua successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni -Organizza le informazioni e le conoscenze 8.1B 8.1C	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
			4
		articolato, pertinente e approfondito	
		corretto e adeguato	3
		Parzialmente corretto e adeguato	2
		essenziale	1
	frammentario e/o scorretto	0	

STRUMENTI CONCETTUALI	-Comprende testi storici e li sa rielaborare -Sa usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile -Individua le relazioni tra gruppi umani e spaziali -Comprende testi storici e ne individua le caratteristiche -Usa carte geostoriche 8.1D 8.1E	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo:	
		fluido, articolato, pertinente e approfondito	4
		corretto e adeguato	3
		Parzialmente corretto e adeguato	2
		essenziale	1
		frammentario e scorretto	0
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Racconta fatti ed eventi rispettando l'ordine cronologico -racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici -Comprende avvenimenti storici 8.1B 8.1E	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo:	
		fluido, articolato, approfondito	4
		corretto e adeguato	3
		Parzialmente corretto e adeguato	2
		essenziale	1
		frammentario e/o scorretto	0

(*) Tabella di valutazione

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
16	10	Ottimo	7	5	Insufficiente
15	9	Distinto	6-0	4	Grav. Insuff.
12-11	8	Buono			
10-9	7	Discreto			
8	6	Sufficiente			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: GEOGRAFIA CLASSI I – II – III –IV -V

Indicatori:

- Orientamento
- Linguaggio della geo-graficità
- Paesaggio
- Regione e sistema territoriale

INDICATORI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Competenze	Descrittori	punti
ORIENTAMENTO	3.2G	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
		Preciso e in completa autonomia	4
		corretto e adeguato	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale ma con qualche incertezza	1
		non adeguato	0
LINGUAGGI DELLA GEO-GRAFICITÀ	3.2H 3.2I	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo:	
		preciso e in completa autonomia	4
		corretto e adeguato	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale ma con qualche incertezza	1
		non adeguato	0
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	3.2L 3.2M	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		preciso e in completa autonomia	4
		corretto e adeguato	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale ma con qualche incertezza	1
		non adeguato	0

(*) Tabella di valutazione

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
12	10	Ottimo	4-3	5	Insufficiente
11	9	Distinto	2-0	4	Grav. Insuff.
10-9	8	Buono			
8-7	7	Discreto			
6-5	6	Sufficiente			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: **MATEMATICA**

CLASSI: I-II-III

Indicatori:

- Numeri
- Spazio e Figure
- Relazioni, Dati e Previsioni
- Problemi

INDICATORI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Competenze	Descrittori	punti
NUMERI	3.1A 3.1B	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo	
		preciso e in autonomia	4
		corretto	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale ma con qualche incertezza	1
		non adeguato	0
SPAZIO E FIGURE	3.1B 3.1I	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo	
		preciso e autonomo	4
		corretto	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale ma con qualche incertezza	1
		non adeguato	0
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	3.1C 3.1F 3.1G 3.1H 3.1I	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo	
		preciso e autonomo	4
		corretto	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale ma con qualche incertezza	1
		non adeguato	0

PROBLEMI	3.1D 3.1E 3.1I	Comprende le procedure che consentono di esprimere e risolvere le situazioni problematiche in modo	
		corretto e autonomo	4
		corretto	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale ma con qualche incertezza	1
		non adeguato	0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: **MATEMATICA** CLASSI IV –V

Indicatori:

- Numeri
- Spazio e Figure
- Relazioni, Dati e Previsioni
- Problemi

INDICATORI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Competenze	Descrittori	Voto
NUMERI	3.1A 3.1B	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo	
		Preciso, adeguato nell'uso degli strumenti e autonomo	4
		corretto	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale ma con qualche incertezza	1
		non adeguato	0
SPAZIO E FIGURE	3.1B 3.1I	Conosce , comprende e utilizza i contenuti in modo	
		preciso e autonomo	4
		corretto	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale ma con qualche incertezza	1
		non adeguato	0
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	3.1C 3.1F 3.1G 3.1H 3.1I	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo	
		preciso e autonomo	4
		corretto	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale ma con qualche incertezza	1
		non adeguato	0

PROBLEMI	3.1D	Comprende le procedure che consentono di esprimere e risolvere le situazioni problematiche in modo		
	3.1E			
	3.1I			
			corretto e adeguato	4
			corretto	3
			Parzialmente corretto	2
			essenziale ma con qualche incertezza	1
	non adeguato	0		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: **SCIENZE CLASSI I-II-III – IV - V**

Indicatori:

- Esplorare e descrivere oggetti e materiali
- Osservare e sperimentare sul campo
- L'uomo i viventi e l'ambiente

INDICATORI	Competenze	Descrittori	Voto
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	3.2A 3.2B 3.2F	Osserva e individua/classifica/colle analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo	
		Autonomo sicuro e preciso	4
		Corretto e sicuro	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale	1
		non adeguato	0
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	3.2A 3.2C 3.2D	Osserva e individua/classifica/colle analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	
		autonomo corretto e sicuro	4
		corretto e sicuro	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale	1
		non adeguato	0
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	3.2E	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente, usando il linguaggio scientifico in modo:	
		Autonomo, corretto e sicuro	4
		corretto e sicuro	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale	1
		non adeguato	0

(*) Tabella di valutazione

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
12	10	Ottimo	4-3	5	Insufficiente
11	9	Distinto	2-0	4	Grav. Insuff.
10-9	8	Buono			
8-7	7	Discreto			
6-5	6	Sufficiente			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina **TECNOLOGIA** CLASSI : I-II-III- IV- V

Indicatori:

- Vedere e osservare
- Prevedere e immaginare
- Intervenire e trasformare

INDICATORI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Competenze	Descrittori	PUNTI
VEDERE E OSSERVARE	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo energetico; - conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento 	Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo:	
		corretto e preciso	4
		corretto	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale	1
		non adeguato	0
PREVEDERE E IMMAGINARE	L'alunno <ul style="list-style-type: none"> ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi da etichette o altra documentazione. 	Realizza modelli /rappresentazioni grafiche e usa	
		corretto e preciso	4
		corretto	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale	1
		non adeguato	0
INTERVENIRE E TRASFORMARE	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosi in modo appropriato nelle diverse situazioni; inizia a riconoscere criticamente le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale 	Conosce/comprende /utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo:	
		corretto e preciso	4
		corretto	3
		parzialmente corretto	2
		essenziale	1
		non adeguato	0

(*) Tabella di valutazione

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
12	10	Ottimo	4-3	5	Insufficiente
11	9	Distinto	2-0	4	Grav. Insuff.
10-9	8	Buono			
8-7	7	Discreto			
6-5	6	Sufficiente			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Disciplina: **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSI: I-II-III-IV-V

Indicatori

- Dio e l'uomo
- Il linguaggio religioso
- La Bibbia e le altre fonti
- I valori etici e religiosi

NUCLEI TEMATICI	Competenze	Descrittori	Voto
DIO E L'UOMO	- Riflettere su Dio Creatore e Padre sui dati fondamentali della vita di Gesù - Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. - Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Conosce, comprende e confronta in modo:	
		Notevole ed esaustivo	10: eccellente
		Completo e approfondito	9: ottimo
		Corretto	8: distinto
		Abbastanza corretto	7: buono
		Essenziale	6: sufficiente
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Comprendere e conoscere il linguaggio specifico.	Conosce, comprende e confronta in modo:	
		Notevole ed esaustivo	10: eccellente
		Completo e approfondito	9: ottimo
		Corretto	8: distinto
		Abbastanza corretto	7: buono
		Essenziale	6: sufficiente
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni	Conosce, comprende e confronta in modo:	
		Notevole ed esaustivo	10: eccellente
		Completo e approfondito	9: ottimo

