



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

BOVIO COLLETTA

C.F. 80035600636

Via S. Giovanni a Carbonara, 31 - Napoli - 80139

☎ Tel. 081/ 293556 Fax 081/293765

e-mail: naic81000g@istruzione.it



Prot. N. 3997/01-01

Napoli, 24/09/2018

**A tutto il Personale
All'Albo**

Oggetto: Riconferma Atto di Indirizzo P.T.O.F.

VISTO Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

VISTA la Nota MIUR 2157 del 03/10/2015

CONSIDERATE le caratteristiche dell'utenza ed i risultati raggiunti

La Dirigente Scolastica

CONFERMA

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti perverrà alle eventuali integrazioni del PTOF 2016/2019 entro il 30 ottobre 2018 ed elaborerà ,entro il 15 gennaio 2019, il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019-2021:

L'attività dell'I.C. Bovio-Colletta si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa, al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV , le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del I° Ciclo di Istruzione , della C.M. 8 del 06/03/2013 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa, inserendosi in una fondamentale fase della crescita degli studenti, durante la quale si sviluppano capacità cognitive e relazionali progressivamente sempre più articolate e complesse, contribuisce a sollecitare e sostenere questo delicato processo, ampliando il bagaglio di esperienze e conoscenze , promuovendo l'acquisizione degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, che consentano agli studenti di interpretare la realtà e di orientare il comportamento, assumendo un

atteggiamento critico , pluralistico e cooperativo.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio
- descrizione dell'utenza dell'istituto
- descrizione dei traguardi di sviluppo delle competenze indicate
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun livello, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire lo sviluppo di capacità linguistiche e logiche adeguate alla fascia d'età attraverso attività di recupero degli svantaggi e di sostegno psicologico per la risoluzione di problematiche di natura sociale e affettivo-relazionale

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà ,perciò, prevedere:

- piani didattici personalizzati per gli alunni con BES
- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- attività aggiuntive di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali
- l'educazione alla legalità e ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Sul versante metodologico-didattico, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale ,attraverso una diversificazione metodologica funzionale agli obiettivi di sviluppo che s'intendono perseguire. Si raccomandano, altresì :

- la valorizzazione dei linguaggi non verbali e multimediali,
- l'utilizzo delle nuove tecnologie
- le attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni. Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività di conoscenza del patrimonio paesaggistico ed artistico-culturale cittadino.

Dovranno ,perciò,essere previste costanti attività di formazione del personale congruenti con gli obiettivi individuati.

Il Piano dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il fabbisogno di risorse professionali e finanziarie adeguate alla progettazione proposta.

Le Funzioni di Staff del Dirigente Scolastico, i componenti del GLI, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof. Anna Rita Quagliarella

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93