

Rapporto Autovalutazione - Stampa Questionario

Periodo di Riferimento 2018/19

Scuola NAIC81000G

NA - I.C. COLLETTA

D1.3.b Edifici della scuola

| Indicare il numero di edifici separati di cui è composta la scuola | |
|--|---|
| a. Numero di edifici separati di cui è composta la scuola | 3 |

D1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

Indicare in quanti edifici della scuola sono presenti i seguenti elementi per la sicurezza e per il superamento delle barriere architettoniche.

| | |
|---|----|
| a. scale di sicurezza esterne | 0 |
| b. porte antipanico | 03 |
| c. rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche | 03 |
| d. servizi igienici per disabili | 0 |
| e. elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc. | 0 |

D1.3.d Attrezzature e infrastrutture

| Laboratori | |
|--------------------------------------|----|
| a. Con collegamento a Internet | 03 |
| b. Chimica | 0 |
| c. Disegno | 0 |
| d. Elettronica | 0 |
| e. Elettrotecnica | 0 |
| f. Enologico | 0 |
| g. Fisica | 0 |
| h. Fotografico | 0 |
| i. Informatica | 0 |
| l. Lingue | 0 |
| m. Meccanico | 0 |
| n. Multimediale | 0 |
| o. Musica | 0 |
| p. Odontotecnico | 0 |
| q. Restauro | 0 |
| r. Scienze | 01 |
| s. Altro | 0 |
| Biblioteche | |
| a. Classica | 01 |
| b. Informatizzata | 0 |
| c. Altro | 0 |
| Aule | |
| a. Concerti | 0 |
| b. Magna | 0 |
| c. Proiezioni | 0 |
| d. Teatro | 02 |
| e. Aula generica | 0 |
| f. Altro | 0 |
| Strutture sportive | |
| a. Calcetto | 0 |
| b. Calcio a 11 | 0 |
| c. Campo basket-pallavolo all'aperto | 0 |
| d. Palestra | 01 |
| e. Piscina | 0 |

| | |
|--|----|
| f. Altro | 0 |
| Attrezzature multimediali | |
| a. PC e Tablet presenti nei laboratori | 70 |
| b. LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 35 |
| c. PC e Tablet presenti nelle biblioteche | 01 |
| d. LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche | 01 |
| Indicare in quanti edifici della scuola sono presenti dotazioni e attrezzature specifiche per l'inclusione | |
| a. dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica. | 0 |
| b. dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro). | 0 |

D1.4.a Caratteristiche del Dirigente Scolastico

| | Fino a 1 anno | Da più di 1 a 3 anni | Da più di 3 a 5 anni | Più di 5 anni |
|--|---------------|----------------------|----------------------|---------------|
| a. Quanti anni di esperienza ha maturato il Dirigente Scolastico nella funzione attuale (Direttore - Preside - Dirigente Scolastico) considerando anche l'anno in corso? | | | | S |
| b. Da quanti anni il Dirigente scolastico lavora in questa scuola (come Direttore - Preside - Dirigente Scolastico) considerando anche l'anno in corso? | | | | S |

D1.4.b Direttore dei servizi generali e amministrativi/Referente dei servizi generali (*)

| | |
|--|---|
| Quale è la tipologia di incarico rivestita dal Direttore dei servizi generali e amministrativi in questa scuola in questo anno scolastico? | |
| a. Effettivo | S |
| b. Reggente | |
| c. A.A. facente funzione | |
| Quanti anni di esperienza ha maturato il Direttore dei servizi generali e amministrativi nella funzione attuale considerando anche l'anno in corso? | |
| a. Fino a 1 anno | |
| b. Da più di 1 a 3 anni | |
| c. Da più di 3 a 5 anni | |
| d. Più di 5 anni | S |
| Da quanti anni il Direttore dei servizi generali e amministrativi lavora in questa scuola considerando anche l'anno in corso? | |
| a. Fino a 1 anno | |
| b. Da più di 1 a 3 anni | |
| c. Da più di 3 a 5 anni | |
| d. Più di 5 anni | S |

(*) per le scuole paritarie

D1.4.c Caratteristiche dei docenti

| Indicare il numero di docenti a tempo indeterminato in servizio rispetto agli anni di ruolo maturati in questa scuola considerando anche l'anno in corso. | Primaria | Sec. I Grado |
|--|-----------------|---------------------|
| Indicare il numero di docenti a tempo indeterminato in servizio rispetto agli anni di ruolo maturati in questa scuola considerando anche l'anno in corso. | | |
| a. Fino a 1 anno | 1 | 4 |
| b. Da più di 1 a 3 anni | 19 | 1 |
| c. Da più di 3 a 5 anni | 2 | 7 |
| d. Più di 5 anni | 14 | 10 |

D1.4.d Caratteristiche del personale ATA - Assistenti amministrativi

| | |
|--|----|
| Indicare il numero di personale ATA - <u>Profilo Amministrativo</u> a tempo indeterminato in servizio rispetto agli anni di ruolo maturati in questa scuola considerando anche l'anno in corso. | |
| a. Fino a 1 anno | 0 |
| b. Da più di 1 a 3 anni | 01 |
| c. Da più di 3 a 5 anni | 01 |
| d. Più di 5 anni | 01 |
| Indicare il numero di personale ATA - <u>Profilo Collaboratore scolastico</u> a tempo indeterminato in servizio rispetto agli anni di ruolo maturati in questa scuola considerando anche l'anno in corso. | |
| a. Fino a 1 anno | 0 |
| b. Da più di 1 a 3 anni | 0 |
| c. Da più di 3 a 5 anni | 02 |
| d. Più di 5 anni | 02 |
| Indicare il numero di personale ATA - <u>Profilo Altro</u> a tempo indeterminato in servizio rispetto agli anni di ruolo maturati in questa scuola considerando anche l'anno in corso. | |
| a. Fino a 1 anno | 0 |
| b. Da più di 1 a 3 anni | 0 |
| c. Da più di 3 a 5 anni | 0 |
| d. Più di 5 anni | 0 |

(*) per le scuole paritarie

D3.1.a Curricolo

| Quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola? | Primaria | Sec. I Grado |
|--|-----------------|---------------------|
| Quali dei seguenti aspetti relativi al curricolo sono presenti nella scuola? | | |
| a. È stato elaborato un curricolo di scuola | S | S |
| b. È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali | S | S |
| c. È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola | S | S |
| d. È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | S | S |
| e. Altro | | |
| f. Non sono previsti aspetti relativi al curricolo | | |

D3.1.b Progettazione didattica

| Quali aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nella scuola? | Primaria | Sec. I Grado |
|---|----------|--------------|
| Quali aspetti relativi alla progettazione didattica sono presenti nella scuola? | | |
| a. Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica | S | S |
| b. Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP | S | S |
| c. Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | S | S |
| d. Programmazione per classi parallele | S | S |
| e. Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari | S | S |
| f. Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi) | S | S |
| g. Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline | S | S |
| h. Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze | S | S |
| i. Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze | S | S |
| l. Altro | | |
| m. Non sono previsti aspetti relativi alla progettazione didattica | | |

D3.1.c Presenza di prove strutturate per classi parallele

| Gli alunni della scuola hanno svolto prove per classi parallele nell'anno scolastico precedente? | Primaria | Sec. I Grado |
|---|-----------------|---------------------|
| Gli alunni della scuola hanno svolto prove per classi parallele nell'anno scolastico precedente? | | |
| a. Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | S | S |
| b. Sono state svolte prove intermedie per classi parallele | S | S |
| c. Sono state svolte prove finali per classi parallele | S | S |
| d. Non sono state svolte prove per classi parallele | | |

D3.2.a Organizzazione oraria

| Quando sono realizzate le attività di ampliamento dell'offerta formativa nella scuola? | Primaria | Sec. I Grado |
|---|----------|--------------|
| a. In orario extracurricolare | S | S |
| b. In orario curricolare, nelle ore di lezione | S | S |
| c. In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti | | |
| d. In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | | |
| e. Non sono previste | | |
| Quando sono realizzati gli interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento nella scuola? | Primaria | Sec. I Grado |
| a. In orario extracurricolare | | S |
| b. In orario curricolare, nelle ore di lezione | S | S |
| c. In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti | | |
| d. In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | | |
| e. Non sono previsti | | |

D3.2.b Metodologie didattiche

| Quali metodologie didattiche sono utilizzate dai docenti? | Primaria | Sec. I Grado |
|--|----------|--------------|
| Quali metodologie didattiche sono utilizzate dai docenti? | | |
| a. Cooperative learning | S | S |
| b. Classi aperte | S | S |
| c. Gruppi di livello | S | S |
| d. Flipped classroom | | |
| e. Comunicazione Aumentativa Alternativa | | |
| f. Metodo ABA | | |
| g. Metodo Feuerstein | | |
| h. Altro | | |

D3.2.c Episodi problematici

Indicare max 4 risposte per ogni colonna

| Quali provvedimenti la scuola ha adottato più frequentemente (indicare massimo 4) nei confronti di alunni/studenti per gli eventuali episodi problematici avvenuti nel corso dell'anno scolastico corrente? | Primaria | Sec. I Grado |
|--|----------|--------------|
| Quali provvedimenti la scuola ha adottato più frequentemente (indicare massimo 4) nei confronti di alunni/studenti per gli eventuali episodi problematici avvenuti nel corso dell'anno scolastico corrente? | | |
| a. Non ci sono stati episodi problematici | | |
| b. La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti | | |
| c. Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico | S | |
| d. Interventi dei servizi sociali | S | S |
| e. Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico | | |
| f. Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro | | |
| g. Colloqui delle famiglie con gli insegnanti | S | S |
| h. Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto | | |
| i. Abbassamento del voto di comportamento | | |
| j. Colloquio degli alunni con gli insegnanti | | |
| k. Lavoro sul gruppo classe | | S |
| l. Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | | |
| m. Sanzioni economiche | | |
| n. Intervento delle pubbliche autorità | | |
| o. Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile | S | S |
| p. Lavori socialmente utili | | |
| q. Altro | | |

D3.3.a Attivita' di inclusione

| Quali attività realizza la scuola per l'inclusione scolastica? | Primaria | Sec. I Grado |
|--|----------|--------------|
| Quali attività realizza la scuola per l'inclusione scolastica? | | |
| a. Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti | S | S |
| b. Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | S | S |
| c. Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola | S | S |
| d. Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi | S | S |
| e. Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione | S | S |
| f. Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati | S | S |
| g. Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi | S | S |
| h. Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES | S | S |
| i. Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES | | S |
| j. Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES | | |
| k. Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | S | S |
| l. Utilizzo di software compensativi | S | S |
| m. Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.) | S | |
| n. Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc. | S | S |
| o. Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastic | S | |

D3.3.b Attivita' di recupero

| Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il recupero degli alunni che presentano difficoltà di apprendimento? | Primaria | Sec. I Grado |
|---|----------|--------------|
| Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il recupero degli alunni che presentano difficoltà di apprendimento? | | |
| a. Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | S | S |
| b. Articolazione di gruppi di livello per classi aperte | S | S |
| c. Attivazione di uno sportello per il recupero | | S |
| d. Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani | S | S |
| e. Individuazione di docenti tutor | S | S |
| f. Organizzazione di giornate dedicate al recupero | S | S |
| g. Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti | | S |
| h. Altro | | |
| i. Non sono previste attività di recupero | | |

D3.3.c Attivita' di potenziamento

| Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il potenziamento degli alunni con particolari attitudini disciplinari? | Primaria | Sec. I Grado |
|---|----------|--------------|
| Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per il potenziamento degli alunni con particolari attitudini disciplinari? | | |
| a. Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | S | |
| b. Articolazione di gruppi di livello per classi aperte | S | S |
| c. Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola | | |
| d. Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola | | |
| e. Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | S | S |
| f. Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare | S | S |
| g. Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare | S | S |
| h. Altro | | |
| i. Non sono previste attività di potenziamento | | |

D3.4.a Attivita' di continuita'

| Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra segmenti e/o ordini di scuola? | Primaria | Sec. I Grado |
|---|----------|--------------|
| Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per garantire la continuità educativa tra segmenti e/o ordini di scuola? | | |
| a. Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi | S | S |
| b. Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | S | S |
| c. Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso | S | S |
| d. Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso | S | |
| e. Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso | S | |
| f. Altro | | |
| g. Non sono previste attività di continuità | | |

D3.4.b Attività di orientamento

| Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per l'orientamento di alunni/studenti? | Primaria | Sec. I Grado |
|--|----------|--------------|
| Quali azioni realizza la scuola in questo anno scolastico per l'orientamento di alunni/studenti? | | |
| a. Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni | S | S |
| b. Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento | S | S |
| c. Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali) | | |
| d. Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma | | |
| e. Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno) | | |
| f. Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire | | S |
| g. Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo) | | |
| h. Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo) | | |
| i. Altro | | |
| l. Non sono previste attività di orientamento | | |

D3.5.a Monitoraggio

| La scuola attua forme per il monitoraggio delle attività? | Primaria | Sec. I Grado |
|--|----------|--------------|
| La scuola attua forme per il monitoraggio delle attività? | | |
| a. La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività | | |
| b. Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale | | |
| c. Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica | | |
| d. Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata | S | S |

D3.5.b Organizzazione delle risorse umane

| In quale percentuale i docenti assumono ruoli organizzativi e/o partecipano a gruppi di lavoro formalizzati? | Primaria | Sec. I Grado |
|--|----------|--------------|
| In quale percentuale i docenti assumono ruoli organizzativi e/o partecipano a gruppi di lavoro formalizzati? | | |
| a. 0% | | |
| b. 1% - 25% | S | S |
| c. >25% - 50% | | |
| d. >50% - 75% | | |
| e. >75% - 100% | | |

D3.5.c Progetti realizzati

Per una corretta compilazione, chiedere al DSGA di consultare le schede finanziarie dei progetti.

| Indicare quanti progetti dotati di spesa la scuola ha realizzato nell'a.s. precedente. | |
|---|-------|
| a. Numero di progetti nell'a.s. precedente. Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto. Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON e POR. | 2 |
| Specificare le spese per tali progetti, consultando le schede finanziarie di progetto. | |
| b. Spese complessive per i progetti | 39918 |

D3.5.d Progetti prioritari

| Per i tre progetti realizzati nell'a.s. precedente ritenuti più importanti per la scuola indicare l'argomento e la spesa sostenuta | | |
|---|--|--|
| Progetti | Argomento | Spesa in € (non inserire le cifre decimali) |
| a. Progetto 1 | FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE | 2311 |
| b. Progetto 2 | EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE (EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, STRADALE, AMBIENTALE, ALLA SALUTE, ALIMENTARE, ALL'AFFETTIVITÀ) | 3250 |
| c. Progetto 3 | ABILITA' LINGUISTICHE / LETTURA / BIBLIOTECA | 36668 |

D3.6.a Formazione per gli insegnanti

| In che modo la scuola ha raccolto le esigenze formative del personale docente in questo anno scolastico? Indicare una sola risposta. | |
|---|---|
| a. Non ha raccolto le esigenze formative | |
| b. Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.) | S |
| c. Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri | |
| d. Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente) | |
| e. Altro | |

Per ciascuna unità formativa prevista nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto per questo anno scolastico compilare le voci della griglia con le informazioni richieste

| Unità formativa | Priorità tematica nazionale | Livello di erogazione | Tipo di finanziamento | Numero insegnanti partecipanti |
|-----------------|---|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. | VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO | RETE DI SCOPO | FINANZIATO DALLA RETE DI AMBITO | 25 |
| 2. | DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA | RETE DI SCOPO | FINANZIATO DALLA RETE DI AMBITO | 84 |
| 3. | INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE | RETE DI SCOPO | FINANZIATO DALLA RETE DI AMBITO | 38 |
| 4. | INCLUSIONE E DISABILITA' | RETE DI SCOPO | FINANZIATO DALLA RETE DI AMBITO | 33 |

D3.6.b Formazione per il personale ATA

Per ciascuna unità formativa prevista nel Piano di formazione per il personale ATA, compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.

| Unità formativa | Argomento | Livello di erogazione | Numero di partecipanti | Collaboratori scolastici (Area A) | Assistenti tecnici e amministr. (Area B) | DSGA (Area D) |
|-----------------|--|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--|---------------|
| 1. | CONTRATTI E PROCEDURE AMMINISTRATIVO-CONTABILI | MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE | 02 | | S | S |

D3.6.c Gruppi di lavoro degli insegnanti

| Indicare quanti docenti partecipano a gruppi di lavoro sulle tematiche di seguito elencate. Se uno stesso docente partecipa a più gruppi di lavoro, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi. Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio dei docenti. | |
|---|----|
| a. Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti | 7 |
| b. Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi) | 25 |
| c. Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola) | 8 |
| d. Accoglienza | 2 |
| e. Orientamento | 2 |
| f. Raccordo con il territorio | 2 |
| g. Piano triennale dell'offerta formativa | 4 |
| h. Temi disciplinari | 0 |
| i. Temi multidisciplinari | 0 |
| j. Continuità | 6 |
| k. Inclusione | 9 |
| l. Altro | 12 |

D3.7.a Reti di scuole

Se la scuola partecipa a reti di scuole inserire le informazioni richieste per ciascuna rete.

Se invece la scuola non partecipa a reti di scuole selezionare «NESSUNA RETE» sotto la voce «Attività prevalente».

| Reti di scuole | Attività prevalente | La scuola è capofila | Altri soggetti partecipano alla Rete | Principale soggetto finanziatore | Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete |
|----------------|---|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1. | ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE | S | S | STATO | PER MIGLIORARE PRATICHE DIDATTICHE ED EDUCATIVE |
| 2. | ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE | | S | STATO | PER MIGLIORARE PRATICHE DIDATTICHE ED EDUCATIVE |
| 3. | PROGETTI O INIZIATIVE DI CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO | | S | SCUOLE COMPONENTI LA RETE | PER MIGLIORARE PRATICHE DIDATTICHE ED EDUCATIVE |

D3.7.b Accordi formalizzati

| Oltre alle reti di scuole, ci sono accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, consorzi, ecc.) con soggetti esterni? Con quali soggetti esterni? | |
|---|---|
| a. Altre scuole (escluse le reti di scuole) | |
| b. Università | S |
| c. Enti di ricerca | |
| d. Enti di formazione accreditati | |
| e. Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.) | S |
| f. Associazioni sportive | |
| g. Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) | S |
| h. Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) | S |
| i. ASL | |
| j. Altri soggetti | |
| k. Non ci sono accordi formalizzati | |
| Su quali tematiche vertono gli accordi formalizzati esistenti? | |
| a. Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline | S |
| b. Progetti o iniziative su temi multidisciplinari | S |
| c. Attività di formazione e aggiornamento del personale | S |
| d. Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica | |
| e. Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale | |
| f. Progetti o iniziative di orientamento | |
| g. Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica | |
| h. Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento | |
| i. Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana | S |
| j. Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.) | |
| k. Realizzazione del piano nazionale scuola digitale | |
| l. Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale | S |
| m. Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo | S |
| n. Valorizzazione delle risorse professionali | S |
| o. Altro | |

D3.7.c Partecipazione formale dei genitori

| Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto. | |
|--|------|
| a. Numero genitori aventi diritto (due per ogni studente) | 1282 |
| b. Numero votanti effettivi | 84 |

D3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

| | |
|---|---|
| a. La scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario (di importo libero o fisso) in questo anno scolastico? | N |
| b. Da quanti alunni è stato versato il contributo volontario? <i>Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i> | 0 |
| c. Qual è stato l'ammontare complessivo dei contributi volontari delle famiglie in questo anno scolastico? <i>Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione. Se il dato è assente o non disponibile indicare 0.</i> | 0 |

D3.7.e Capacita' della scuola di coinvolgere i genitori

| Con quali modalità la scuola coinvolge le famiglie in questo anno scolastico? | |
|--|---|
| a. Incontri collettivi scuola famiglia | S |
| b. Comunicazioni attraverso il registro elettronico | |
| c. Comunicazioni attraverso strumenti on line | S |
| d. Interventi e progetti rivolti ai genitori | S |
| e. Eventi e manifestazioni | S |
| f. Altro | |