



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**BOVIO COLLETTA**

C.F. 80035600636

Via S. Giovanni a Carbonara, 31 - Napoli – 80139

☎ Tel. 081/ 293556 Fax 081/293765

e-mail: naic81000g@istruzione.it

Prot.3501

Napoli, 05/10/2017

Ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

**Oggetto: Individuazione degli alunni con B.E.S. : Indicazioni del G.L.I.**

Facendo seguito alla riunione del G.L.I del 21/09/2017, si riportano ,di seguito, le indicazioni emerse per procedere all'individuazione degli alunni con B.E.S. :

**DESTINATARI**

Gli alunni individuati come soggetti in difficoltà determinata da svantaggio socioeconomico , e culturale o da disturbi evolutivi specifici , in quanto presentanti almeno tre dei seguenti indicatori:

**nella scuola dell'infanzia (4/5 anni)** , labilità attentiva/ scarsa autonomia / gravi difficoltà nell'articolazione dei fonemi / utilizzo esclusivo di parole-frasi o di frasi minime con funzione referenziale o conativa / assenza dei concetti-base, temporali,spaziali e dimensionali / scarso coordinamento psicomotorio / grafismo disordinato e non finalizzato ;

**nella scuola primaria e secondaria** (contemperate all'età del discente ed agli obiettivi curricolari per la classe di appartenenza) ridotte capacità di comunicazione in Lingua Italiana orale e scritta , disgrafia /dislessia /discalculia / difficoltà a superare la fase dell'apprendimento strumentale / almeno 3 insufficienze gravi nelle discipline del curriculum.

**DOCENTI INTERESSATI**

Nell'attività di individuazione e rilevazione dei bisogni sono impegnati tutti gli insegnanti contitolari di classe, coordinati dal docente prevalente o coordinatore .

**MODALITA'**

Una volta individuati gli alunni corrispondenti alle caratteristiche sopra indicate, gli insegnanti contitolari ,per la scuola dell'infanzia e primaria, e quelli individuati in seno ai CC.dd.CC., per la secondaria, procederanno alla rilevazione delle difficoltà di ciascun soggetto segnalato, nelle diverse dimensioni dello sviluppo, attraverso l'osservazione dei comportamenti, mediante le griglie già in uso lo scorso anno ed incorporate anche nei modelli di P.D.P., pubblicate nell'AREA DOCENTI del sito.

## **TEMPI**

Gli insegnanti individueranno questi alunni all'interno dei CC.dd.CC. del mese di ottobre e il docente prevalente o coordinatore avrà cura di fornirne immediatamente l'elenco nominativo, con affianco riportate il tipo di difficoltà evidenziate, al coordinatore del GLI . Successivamente, il GLI fornirà le griglie, per approfondire l'osservazione e l'analisi dei casi durante l'ordinaria attività in classe. Questa fase dovrà concludersi indispensabilmente entro il 10 novembre

Gli esiti delle osservazioni saranno oggetto di analisi e valutazione collegiale all'interno dei team , in momenti specificamente “dedicati”, finalizzati alla stesura dei PDP, sui modelli che saranno ,successivamente, distribuiti da questo Ufficio.

La Dirigente Scolastica  
*prof Anna Rita Quagliarella*