

 <p><i>Unione Europea</i></p>	 <p><b>I.C.S. 46° Scialoja Cortese</b></p> <p>✉ Via Comunale Ottaviano 130 bis 80146 - NAPOLI</p> <p>☎   tel. fax 081 7520328</p> <p>☎ <i>Dir.</i> 081 7522374</p> <p>Cod. Fisc. 95170250633 Cod. Mecc. NAIC8EC00D mail naic8ec00d@istruzione.it Indirizzo PEC: <a href="mailto:naic8ec00d@pec.istruzione.it">naic8ec00d@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.ic46scialojacortese.edu.it">www.ic46scialojacortese.edu.it</a></p>	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p>
<p><b>Questa Istituzione scolastica autonoma è sede di Scuola Polo per l'Inclusione Ambito Na 14</b></p> 		

Prot. n° 6246/B32

Napoli, 24/10/2018

ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE  
afferenti all'Ambito Na 14

**Oggetto: PERCORSI DI FORMAZIONE PER COORDINATORE PER L'INCLUSIONE**

Si comunica che questa ISA, in qualità di Scuola Polo per l'inclusione, organizza i seguenti percorsi di formazione:

- Coordinatore per l'inclusione - Primo livello
- Coordinatore per l'inclusione – Secondo livello

Ogni scuola dell'ambito Napoli 14 può aderire inviando un docente per ogni percorso.

Al corso di primo livello possono accedere:

- Insegnanti di ruolo di sostegno con l'obiettivo di rafforzare l'identità professionale;
- Insegnanti a TD non specializzati, che siano stati assegnati su posto di sostegno;
- Docenti curricolari, al fine di garantire una conoscenza condivisa delle tematiche relative ai progetti inclusivi dei singoli alunni.

Al corso di secondo livello possono accedere:

- Docenti referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione;
- Docenti formati su didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali;

- Docenti con competenze psicopedagogiche di supporto alla progettazione per coordinamento territoriale;
- Figure di docenti (di sostegno) formati su specifiche disabilità;
- Figure di supporto (mediatori, assistenti per la comunicazione, educatori, personale di collaborazione) per migliorare le capacità di progettazione integrata.

Le unità formative sia di primo sia di secondo livello hanno una durata di 50 ore e si articolano nelle seguenti specificità:

### UNITÀ FORMATIVA – PRIMO LIVELLO

<b>Modulo n.1</b>	2 Incontri con lezioni seminariali ed attività laboratoriali in presenza		Esercitazioni, tutoring, pratica didattica		Studio, documentazione, lavoro online		
	8h	+	8h	+	9h	=	25h
<b>Modulo n.2</b>	3 Incontri con lezioni seminariali ed attività laboratoriali in presenza		Esercitazioni, tutoring, pratica didattica		Studio, documentazione, lavoro online		
	12h	+	8h	+	5h	=	25h

Nel percorso di primo livello saranno trattati i seguenti focus:

- *Innovazioni normative relative all'inclusione scolastica; Ruolo e compiti del referente per l'inclusione e del docente di sostegno*
- *Bisogni educativi speciali con particolare riferimento all'autismo, ai DSA ed all'ADHD*
- *Pedagogia del corpo come strumento di inclusione scolastica*
- *Utilizzo di tecnologie specifiche per l'inclusione scolastica*

Il calendario è il seguente:

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>	<b>SEDE</b>
Lunedì 12/11/2018	15:00/19:00	I.C. "46° Scialoja Cortese" Via Comunale Ottaviano 130 bis, Napoli
Giovedì 15/11/2018	15:00/19:00	I.C. "46° Scialoja Cortese" Via Comunale Ottaviano 130 bis, Napoli
Lunedì 19/11/2018	15:00/19:00	I.C. "46° Scialoja Cortese" Via Comunale Ottaviano 130 bis, Napoli
Lunedì 26/11/2018	15:00/19:00	I.C. "46° Scialoja Cortese" Via Comunale Ottaviano 130 bis, Napoli
Giovedì 29/11/2018	15:00/19:00	I.C. "46° Scialoja Cortese" Via Comunale Ottaviano 130 bis, Napoli

## UNITÀ FORMATIVA – SECONDO LIVELLO

<b>Modulo n.1</b>	3 Incontri con lezioni seminariali ed attività laboratoriali in presenza		Esercitazioni, tutoring, pratica didattica		Studio, documentazione, lavoro online		
	12h	+	8h	+	5h	=	25h

<b>Modulo n.2</b>	2 Incontri con lezioni seminariali ed attività laboratoriali in presenza		Esercitazioni, tutoring, pratica didattica		Studio, documentazione, lavoro online		
	8h	+	8h	+	9h	=	25h

Nel percorso di secondo livello saranno trattati i seguenti focus:

- *Le novità nel campo dell'inclusione scolastica: che cosa cambia, che cosa dobbiamo sapere?*
- *Disabilità intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo; approccio metacognitivo e cooperativo*
- *Universal design for learning: strumento di inclusione scolastica autentica*
- *L'ascolto attivo come strumento per la costruzione di una efficace relazione d'aiuto per soggetti a rischio di esclusione sociale*

Il calendario è il seguente:

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>	<b>SEDE</b>
Venerdì 09/11/2018	15:00/19:00	I.C. "46° Scialoja Cortese" Via Comunale Ottaviano 130 bis, Napoli
Sabato 10/11/2018	09:00/13:00	I.C. "46° Scialoja Cortese" Via Comunale Ottaviano 130 bis, Napoli
Venerdì 16/11/2018	15:00/19:00	I.C. "46° Scialoja Cortese" Via Comunale Ottaviano 130 bis, Napoli
Sabato 17/11/2018	09:00/13:00	I.C. "46° Scialoja Cortese" Via Comunale Ottaviano 130 bis, Napoli
Sabato 24/11/2018	09:00/13:00	I.C. "46° Scialoja Cortese" Via Comunale Ottaviano 130 bis, Napoli

Le Scuole interessate sono pregate di far pervenire i nominativi dei docenti che parteciperanno al percorso formativo, corredati di indirizzo e-mail e numero telefonico, inviando comunicazione a: [napoliambito14@gmail.com](mailto:napoliambito14@gmail.com) entro il giorno 6 novembre 2018.

L'occasione è gradita per porgere i migliori saluti.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Rosa Stornaiuolo  
Firma autografa omissa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993