



Ente accreditato dal **MIUR** con D. M. n. 90 del 1/12/2003, nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la Formazione del personale della Scuola.

Alla c.a. del Dirigente

Alla c.a. del Referente Gruppo H

Gentilissima Dirigente ,

l'Associazione ABAbas, Ente accreditato dal MIUR con D.M. n. 90 del 1-12-2003, organizza nei giorni 23 e 30 novembre 2015, presso il Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Napoli, il corso di formazione " Procedure e tecniche comportamentali dell'ABA. Cura educativa per bambini autistici". Nella direttiva Ministeriale del 27 Dicembre 2012 viene sottolineata la necessità che le scuole offrano adeguate e personalizzate risposte a tutti gli alunni che possano manifestare **Bisogni Educativi Speciali**. I casi di autismo oggi in Italia sono in aumento ed è una patologia che richiede, da parte dei docenti, interventi individualizzati e competenze specifiche. Un approccio educativo dovrebbe poter individuare strategie e metodologie d'interventi correlate alle esigenze educative speciali, nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva e accogliente. E' necessario però, un approccio didattico "speciale", in grado di rispondere ai bisogni molto particolari del bambino autistico per poter migliorare la qualità di vita. La scuola deve essere non solo un luogo dove apprendere, ma anche un'opportunità per crescere, per diventare "individuo" e "persona", per organizzare la personalità in un modo globale.

Prof.ssa Caterina Gambetta



Ente accreditato dal **MIUR** con D. M. n. 90 del 1/12/2003, nell'elenco dei Soggetti accreditati/qualificati per la Formazione del personale della Scuola.

## Corso di Formazione

"Procedure e tecniche comportamentali dell'ABA.

Cura educativa per bambini autistici"

23 e 30 Novembre 2015

*Presso: Convitto Nazionale " Vittorio Emanuele II"*

*Piazza Dante, 41*

*Napoli*

## **Premessa**

Nella direttiva Ministeriale dei BES viene sottolineata la necessità che le scuole offrano adeguate e personalizzate risposte a tutti gli alunni che possano manifestare **Bisogni Educativi Speciali**.

I casi di autismo oggi in Italia sono in aumento ed è una patologia che richiede, da parte dei docenti, interventi individualizzati e competenze specifiche.

Un approccio educativo dovrebbe dar modo di individuare strategie e metodologie di intervento correlate alle esigenze educative speciali, nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva e accogliente. E' necessario però, un approccio didattico "speciale", in grado di rispondere ai bisogni molto particolari del bambino autistico per poter migliorare la qualità di vita.

La scuola deve essere non solo come luogo dove apprendere, ma anche opportunità per crescere, per diventare "individuo" e "persona", per organizzare la personalità in un modo globale.

## **Obiettivo**

Accrescere e diffondere le competenze necessarie a favorire il percorso di crescita individuale delle persone con autismo nei processi di inclusione scolastica .

## **Destinatari**

Insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno della scuola primaria e secondaria di I° e II° grado, operatori socio-educativi, pedagogisti, genitori.

**L'adesione minima di due docenti dà la possibilità alla Referente di partecipare gratuitamente al corso di formazione.**

Organizzato dalla Dott.ssa Caterina Gambetta Presidente dell' **Associazione ABAbas**.

## **Relatrice Dott. ssa Gambetta Caterina**

Laureata al DAMS di Bologna, con specializzazione Polivalente, lavora da 26 anni con ragazzi diversamente abili nella scuola Secondaria di I° grado. Operatore ABA, iscritta nel Registro Italiano della IESUM, ha costituito l'Associazione ABAbas, Ente accreditato dal MIUR, con lo scopo di promuovere la diffusione e l'applicazione delle procedure e tecniche dell' ABA (Applied Behavior Analysis) nelle scuole di ogni ordine e grado e formare insegnanti capaci di applicare il metodo con competenza e professionalità, per garantire alle persone con autismo una migliore qualità di vita .

# 23 Novembre

## Programma Prima Giornata

### Strategie metodologico-didattiche dell'ABA

Inizio ore 8.00 - Termine: ore 17.00

BES cenni sulla direttiva Ministeriale del 27 Dicembre 2012

Inclusione del bambino autistico nella scuola

Intervento educativo

Programma d' intervento comportamentale precoce

Le leggi che regolano il comportamento

Ore 11.00-11.15 Coffee Break

Insegnare procedure e tecniche dell'ABA

Analisi Funzionale

Procedure comportamentale di base

Strategie per favorire l'apprendimento delle abilità : ( comunicazione, socializzazione, autonomia, gioco )

- Discrete trial training (DTT)
- Apprendimento senza errori
- Prompt (aiuto)
- Modelli di Rinforzo
- Scelta dei Rinforzatori

Ore 12.30-13.30 Pausa pranzo

Sviluppo di nuovi comportamenti:

- Shaping
- Fading
- Chaining
- Task Analysis

# 30 Novembre

## Programma Seconda Giornata

### Comportamento Problema

Inizio ore 8.00 - Termine ore 17.00

Intervento psicoeducativo

Osservazione e interpretazione del Comportamento Problema

Cause

Funzioni

Ore 11.00-11.15 Coffee Break

Assessment funzionale

Problemi di Comportamento

Ore 12.30-13.30 Pausa pranzo

Strategie proattive e reattive

Procedure Comportamentali



**Le procedure e le tecniche dell'ABA saranno visionate con molti video esemplificativi.**