

RETE INCLUSIONE C.T.I. Bovio-Colletta

**ACCORDO DI RETE DI SCOPO
2017**

1. NORME DI RIFERIMENTO

Il presente protocollo tiene conto della legge 15 marzo 1997, n°59 e del regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche di cui al D.P.R. 8 marzo 1999, n°275.

I **Centri Territoriale per l’Inclusione** sono stati istituiti nell’ambito della Organizzazione della rete territoriale per l’inclusione scolastica con Decreto del l’U.S.R. per la Campania , Decreto AOODRCA.REG.UFF.DIR 9221/U del 20/11/2013 al fine di dare attuazione a quanto previsto dalla Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 “*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica*”, dalla C.M. del 6/3/2013 e dalla Nota della “*Direzione Generale per lo Studente,l’Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione*” prot. N. 7455 del 15/11/2013 . Con tale Decreto l’USR Campania ha strutturato la rete regionale in n. 7 C.T.S. e n. 45 C.T.I. (Decreto AOODRCA 9728/U del 5/12/2013). Considerato tale quadro normativo , per favorire il potenziamento dell’inclusione e la lotta all’abbandono scolastico, comportante una più intensa integrazione fra ordini e gradi di scuola, insistenti sullo stesso territorio, per garantire la continuità dei percorsi didattici e il successo formativo degli alunni in situazione di svantaggio, evidenziando Bisogni Educativi Speciali, **si è costituita una Rete di scuole, insistenti sui territori delle IV, II e III Municipalità di Napoli ,coordinate dal C.T.I. Bovio-Colletta.**

2. PERIODO DI VALIDITA’

Il presente accordo ha validità per l’anno 2017, con possibilità di aggiornamento, integrazioni e proroga

3. FINALITA’ E OBIETTIVI

Le istituzioni scolastiche firmatarie del presente Accordo, considerato l’attuale quadro normativo riguardante il potenziamento dell’inclusione e la lotta all’abbandono scolastico, comportante una più intensa integrazione fra ordini e gradi di scuola, insistenti sullo stesso territorio, per garantire la continuità dei percorsi didattici e il successo formativo degli alunni in situazione di svantaggio, evidenziando Bisogni Educativi Speciali,

dichiarano di aderire alla Rete di scopo coordinata dal C.T.I. Bovio-Colletta per la realizzazione degli obiettivi di seguito riportati:

- ❑ potenziare gli strumenti di analisi e rappresentazione dei bisogni formativi sul territorio
- ❑ costruire una Rete Territoriale anche con altri soggetti esterni , che, a vario titolo, interfacciano con soggetti caratterizzati da Bisogni Educativi Speciali
- ❑ individuare obiettivi, metodologie e strategie comuni , attraverso momenti periodici di confronto, scambio e riflessione condivisa
- ❑ promuovere e sostenere la ricerca educativa e la sperimentazione metodologico-didattica per prevenire e contrastare lo svantaggio, i DSA, la disabilità e favorire l'inclusione e le pari opportunità educative , nel quadro normativo tracciato delle riforme e in collaborazione con gli Enti locali, l'Università ed altri Enti di ricerca
- ❑ favorire la comunicazione e la diffusione di pratiche, esperienze, informazioni, anche mediante la utilizzo di strumenti informatici, e la costituzione di una banca-dati territoriale
- ❑ ottimizzare l'uso delle risorse strutturali, professionali e finanziarie destinate alla ricerca, alla sperimentazione e alla formazione del personale docente
- ❑ promuovere eventi culturali sulle tematiche dell'inclusione e le esperienze realizzate

4. CAMPI DI INTERVENTO

I campi privilegiati di intervento della Rete sono così individuati:

- a) Formazione e ricerca metodologico-didattica sullo sviluppo delle competenze-chiave
- b) DSA e Svantaggio socioculturale
- c) Disabilità
- d) Intercultura e Italiano L2
- e) Attività di prevenzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo
- f) Le Nuove Tecnologie per i BES
- g) Promozione di Reti territoriali dei Servizi

5. IMPEGNI DELLE SCUOLE FIRMATARIE

Le scuole che aderiscono alla Rete e sottoscrivono il presente Protocollo di Intesa si impegnano a:

- a) concorrere alla progettazione di percorsi di Formazione specifici, da proporre al Coordinatore della Formazione per l'Ambito d'appartenenza, con particolare riferimento

a 4 delle tematiche previste dal Piano di Formazione dei Docenti 2016/19 del 03/10/2016 – prot.161003140622, ovvero: Didattica per competenze e innovazione metodologica; Integrazione, Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; Inclusione e disabilità; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile; Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

- b) individuare un docente referente per la Rete, col compito di partecipare alle riunioni del Coordinamento e di raccordare il PAI d'Istituto alle azioni deliberate nel PAIT
- c) partecipare a bandi e progetti condivisi in relazione alle tematiche sopra elencate
- d) mettere a disposizione delle scuole della Rete, ove possibile, risorse professionali, attrezzature ed ausili
- e) utilizzare efficacemente e potenziare l'utilizzo delle pagine web a disposizione della Rete
- f) fare riferimento nei propri P.T.O.F. alla progettualità della Rete inclusiva

6. PIANO ANNUALE INCLUSIONE TERRITORIALE PAIT

Il Piano delle attività INCLUSIVE viene definito in base alle proposte emerse dalle riunioni dei docenti referenti, deliberato dai CC.d DD. e inoltrato al C.T.S. Tito Livio.

7. ORGANIZZAZIONE

Al fine di rendere più efficace ed efficiente l'organizzazione della Rete di scuole, gli Istituti firmatari del presente Protocollo d'Intesa affidano al D.S. Coordinatore ed all'Assemblea dei Referenti la cura dei seguenti adempimenti:

- ❑ Calendarizzare e convocare le riunioni periodiche, definendone l'ordine del giorno concordato
- ❑ Pianificare, organizzare e coordinare le diverse azioni deliberate all'interno dei singoli Istituti
- ❑ Curare la circolazione e lo scambio delle comunicazioni fra le scuole, anche attraverso l'utilizzo della mailing list e la pagina web della Rete
- ❑ Favorire le relazioni fra la Rete e gli Enti e le Istituzioni esterne
- ❑ Deliberare il concorso a bandi esterni attraverso la presentazione di Progetti comuni

8. CALENDARIO RIUNIONI

Le assemblee plenarie dei referenti delle scuole della Rete si svolgono, di norma, a cadenza bimestrale, con preavviso di una settimana, in date ed orari da definire, presso i locali del C.T.I. Bovio-Colletta o di un'altra delle scuole della Rete.

Le convocazioni delle riunioni e i verbali delle stesse verranno pubblicati sulla pagina web dedicata.

9. SCUOLE ADERENTI

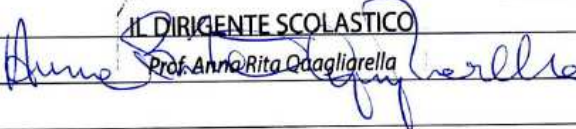

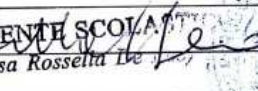

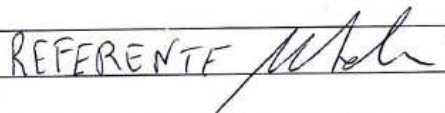

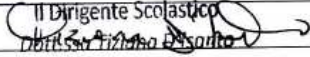

N.	DENOMINAZIONE	COD.MECC.
01	IC Bovio-Colletta	NAIC81000G
02	IC Alberto Mario	NAIC8BT00N
03	IC Bonghi	NAIC80800G
04	IC Borsellino	NAIC81100B
05	IC Capuozzo	NAIC892004
06	IT Caruso	NATD24000E
07	IC Confalonieri	NAIC899900V
08	IC Croce	NAIC8BX001
09	C.D. Dante Alighieri	NAEE2400G
10	IT Da Vinci	NATF07000V
11	IC Imbriani-S.Alfonso	NAIC8BQ00R
12	IC Mastriani	NAIC8GD00E
13	IS Villari	NAPM05000L
14	IT Volta	NATF010007
15	IC Radice-Sanzio	NAIC8F8007
16	IC Sogliano	NAIC827001

- I Dirigenti delle istituzioni scolastiche aderenti alla Rete di scuole del C.T.I. sottoscrivono il presente Protocollo d'intesa a seguito della deliberazione favorevole da parte dei rispettivi Collegi dei Docenti

Napoli, 14/02/2017

Istituti Scolastici

Firma

IC Bovio-Colletta	IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Anna Rita Daagliarella	 
IC Alberto Mario		
IC Bonghi	IL DIRIGENTE SCOLASTICO (dott.ssa Rossella Ivo)	 
IC Borsellino	IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Fabrizia Landolfi	 
IC Capuozzo		
IT Caruso	REFERENTE	 
IC Confalonieri	Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Tiziana Bisanti	
IC Croce	Il Dirigente Scolastico Prof. Pasquale Vitale	 

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa FILOMENA FORRARI)

C.D. Dante-Alighieri

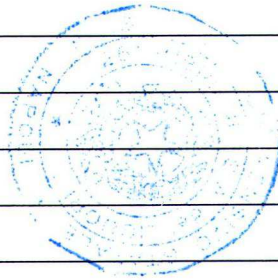
Fiomera Forrari

IT Da Vinci



Michele Maresca

IC Imbriani-S.Alfonso



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria CAPONE

Maria Capone

IC Mastriani

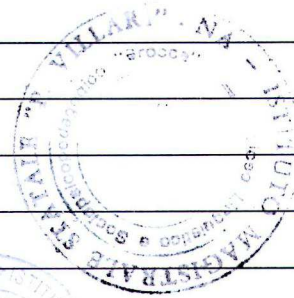
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mario Panto

IS Villari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gianna Valenza



IT Volta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Salvatore AVIANI)

Salvatore Aviani



IC Radice-Sanzio - ANMATURO

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Filomena Nocera

Filomena Nocera

IC Sogliano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Florio

Giuseppina Florio

